

Международная гуманитарная олимпиада школьников – 2013/2014

Демонстрационный вариант по филологии

11 класс

Время выполнения задания – 180 минут

Внимательно прочитайте формулировки трех заданий разного типа. Выберите и выполните то задание, которое позволит вам наиболее полно проявить ваши знания, навыки и творческую индивидуальность. ВНИМАНИЕ: необходимо выполнить ОДНО задание!

1. Сочинение (эссе) по одной из трех тем:

1. Литературное произведение как источник исторических знаний (по одному или нескольким произведениям)
2. Люди и вещи в произведениях А.П. Чехова
3. Человечность в жестоком мире (по одному или нескольким произведениям)

2. Сопоставительный анализ

Задание: Сопоставьте стихотворения Н.А. Некрасова и А.А.Блока. Найдите как можно больше оснований для сопоставления, выявите сходства и различия. Обращайте внимание и на содержание, и на то, как оно выражено (на форму).

Н.А.Некрасов

Внимая ужасам войны,
При каждой новой жертве боя
Мне жаль не друга, не жены,
Мне жаль не самого героя...
Увы! утешится жена,
И друга лучший друг забудет;
Но где-то есть душа одна -
Она до гроба помнить будет!
Средь лицемерных наших дел
И всякой пошлости и прозы
Одни я в мир подсмотрел
Святые, искренние слезы -
То слезы бедных матерей!
Им не забыть своих детей,
Погибших на кровавой ниве,
Как не поднять плакучей иве
Своих поникнувших ветвей...

<1855 или 1856>

Блок А.А.

КОРШУН

Чертя за кругом плавный круг,
Над сонным лугом коршун кружит
И смотрит на пустынный луг.-
В избушке мать, над сыном тужит:
"На хлеба, на, на грудь, соси,
Расти, покорствуй, крест неси".

Идут века, шумит война,
Встает мятеж, горят деревни,
А ты всё та ж, моя страна,
В красе заплаканной и древней.-
Доколе матери тужить?
Доколе коршуну кружить?
22 марта 1916

3) Комментирование как интерпретация

Задание: Представьте, что вам предстоит стать публикатором этого стихотворения в хрестоматии (или интернет-издании) для школьников. Какие комментарии и почему вы бы к нему сделали? Подчеркните и пронумеруйте слова, словосочетания, строки, которые будут прокомментированы. Приведите примеры комментариев (не меньше 5-7). Напишите небольшую вступительную заметку к своим комментариям, где объясните и стихотворение, и то, что вы комментировали.

Марина Бородицкая

Мне Пушкин обещал, что день веселья
Настанет. Он сказал: «Товарищ, верь!»
И верили ему в лесах тамбовских
Все волки, на скрипучей Колыме –
Невольники, толпой во тьму влекомы...
Мне тоже Пушкин никогда не врал.

Вот только нужно запастись терпением,
И грифельными досками, и мелом,
И книжками, в которых нет картинок, -
Чтоб дети на обломках самовластья
Хоть что-нибудь сумели написать.

Критерии оценки
(для всех вариантов задания)

1. Понимание (раскрытие) темы. Самостоятельность в выборе темы или материала
2. Аргументированность
3. Логика, последовательность рассуждения
4. Знание материала, контекста
5. Грамотность
6. Богатство и точность языка (свобода от «штампов» и «клише» в рассуждениях)
7. Единство стиля изложения, рассуждения

По первым трем критериям выставляются баллы от 0 до 20

По последующим – от 0 до 10

Суммарно высшая оценка – 100 баллов