Презентация продукта

https://afina-ege.ru



АФИНА –

ассистент репетитора для подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Сергей Гевлич
Александр Матюшкин
Юрий Ээльмаа

2 обязательных предмета на ЕГЭ — русский язык и математика



В 2025 году на **ЕГЭ обязательными предметами** для всех выпускников остаются **русский язык и математика** (базовый или профильный уровень). Эти экзамены необходимы для получения аттестата и поступления в ВУЗ.

Ая Русский язык

x^2 Математика

Дополнительные предметы для сдачи выбираются в зависимости от выбранной специальности и ВУЗа.

Az Иностранный

Обществознание

История

Биология

H_2O Химия

F=ma Физика

Литература

География

Информатика

Сдавать можно до 5 предметов (включая обязательные), но точное количество зависит от требований выбранного учебного заведения и направления подготовки.



Почему именно русский язык?

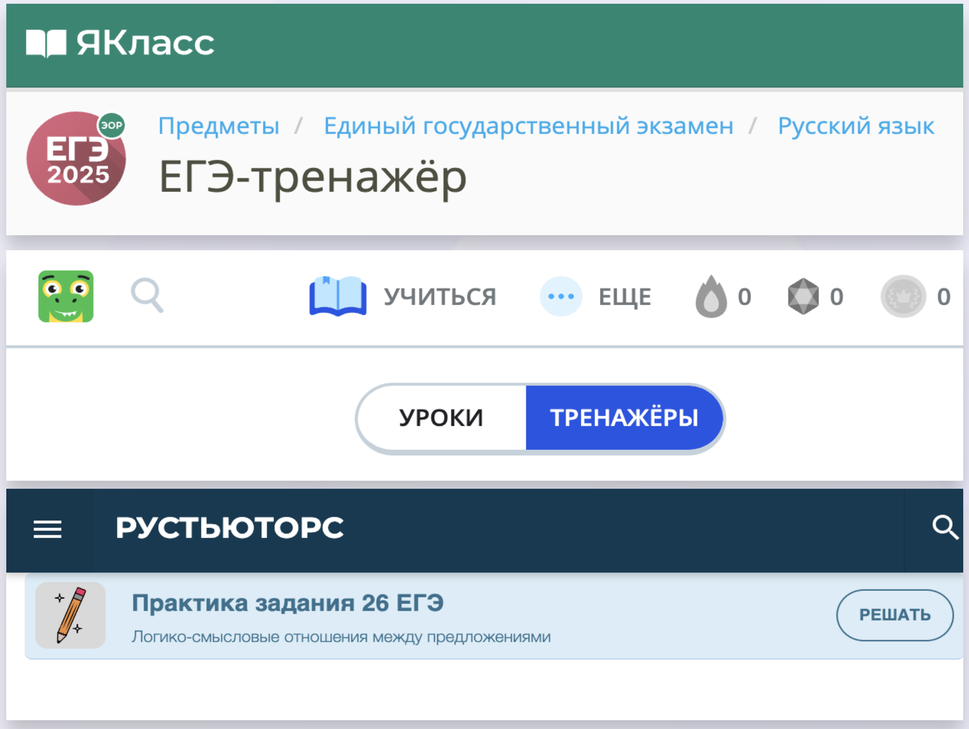
1 Самый массовый экзамен	В 2025 году ЕГЭ по русскому языку сдавали около 650 тысяч учеников (обязательный экзамен как для получения аттестата, так и для поступления в вуз)
2 Высокая цена 27 задания	Вклад сочинения в общую оценку – больше 40%
3 Снижение результатов	Средний балл составил 60,7 — это самый низкий показатель за последние 10 лет
4 Изменились подходы к сочинению	Уменьшилась возможность использования готовых шаблонов на общие темы и повысилась роль навыков работы с текстом

Как самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по русскому языку?



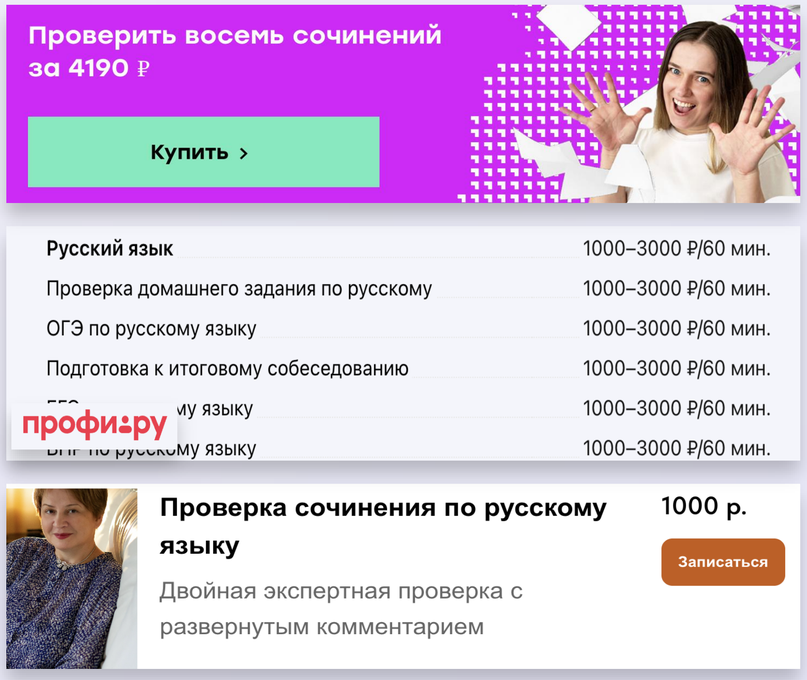
Задания 1-26 (тестовая часть)

есть масса бесплатных
или недорогих тренажёров



Задание 27 (сочинение)

проверка и занятие обойдутся
от 500 до 3000 рублей



Трудности подготовке к сочинению в формате ЕГЭ



УЧИТЕЛЕЙ

- разный уровень учеников
- разные запросы учеников
- временные ограничения

УЧЕНИКОВ

- нужен индивидуальный подход
- нужен персональный разбор ошибок
- нужны персональные рекомендации
- нужно пошаговое сопровождение

РОДИТЕЛЕЙ

- ответственность за качество подготовки к ЕГЭ
- необходимость выбирать стратегию обучения и контролировать результат
- финансовые расходы

Возможности сервиса «Афина»



Проверка сочинений

- ✓ профессиональное качество
- ✓ подробный разбор ошибок и недочетов
- ✓ рекомендации по улучшению сочинения
- ✓ история проверок
- ✓ доступная цена — 50 руб. за проверку
- ✓ время проверки — 5 минут
- ✓ 3 проверки бесплатно

Тренажер для написания сочинений

- ✓ пошагово ведет ученика от идеи до написания сочинения
- ✓ методически выверен
- ✓ содержит базу заданий, но может работать с заданием ученика
- ✓ знакомит с требованиями ЕГЭ
- ✓ вырабатывает навыки
- ✓ работает индивидуально и адаптируется под уровень ученика
- ✓ на каждом шаге дает обратную связь
- ✓ ученик сам выбирает время и продолжительность занятия
- ✓ 1 сочинение бесплатно

Мы создали сервис проверки сочинений по русскому языку



Проверить сочинение

Загрузите сочинение и получите отчет за одну минуту

Осталось проверок: 30
У вас осталось 30 проверок. **Пополните счет**, чтобы продолжать работу.

Данные сочинения

Ученик

Вероника ▾ + Добавить

Проблемный вопрос

Какого человека можно назвать по-настоящему хорошим?

Текст для анализа

(1)Всё чаще Иван Петрович стал дотошно раздумывать: что надо человеку, чтобы жить спокойно? (2)Если есть у него работа, на которую он не смотрит как на каторгу, и семья, к которой его тянет, то что ещё требуется ему для счастья?

Текст сочинения

Позиция автора такова: человек, который мечется между добром и злом, не может быть счастлив. Чтобы стать хорошим, нужно быть только на одной стороне. И только такой человек является по-настоящему хорошим. Валентин Григорьевич пишет: « А коль нет приюта ни там, ни там, не будет его, как ни старайся, и посередине».

Автор пишет о недостроенности мира, размышляя над добром и злом. Писатель подчёркивает, что

Начать проверку сочинения

Общий итог

Критерий	Максимальный балл	Твои баллы
1. Отражение позиции автора	1	1
2. Комментарий к позиции автора	3	2
3. Собственное отношение	2	2
4. Фактическая точность	1	0
5. Логичность речи	2	2
6. Этические нормы	1	1
7. Орфография	3	3
8. Пунктуация	3	2
9. Грамматика	3	1
10. Речевые нормы	3	3
Сумма	22	17



Пример проверки

Максимум: 1 • Ты: 0

Критерий 4. Фактическая точность речи

Что требуется:

Отсутствие фактических ошибок как в обращении к исходному тексту, так и в фоновой информации.

Как выполнено:

- Фактическая ошибка 1 (по исходному тексту): «Так, спустя годы мы окончательно научились отличать добро от зла». У Распутина наоборот: граница стёрта, «добро и зло перемешались», «добро в чистом виде превратилось в слабость, зло — в силу» (предл. 20–22).
- Фактическая ошибка 2 (неверное соотнесение цитаты с содержанием): «А коль нет приюта ни там, ни там... и посредине» — в тексте это о трёх уровнях «быть дома» (в себе, в жилище, на родной земле; предл. 33–41), а не о выборе между добром и злом.

Главная ошибка — искажение смысла авторских тезисов (границы добра/зла и «быть дома»).

> Сверяй интерпретации с текстом: рядом с каждым тезисом оставляй пометки из каких предложений он взят; цитируй именно те фрагменты, где говорится о «хорошем человеке» (предл. 23–27), а не о теме «дома» (предл. 33–41).



Пример проверки

Максимум: 2 • Ты: 1

Критерий 5. Логичность речи

Что требуется:

Целостная логика изложения: отсутствие противоречий, пропусков звеньев мысли, недоказанных тезисов и др.

Как выполнено:

- Композиция выстроена: позиция — комментарий — связь примеров — собственная позиция — вывод.
- Зафиксирована и объяснена смысловая связь между примерами — это укрепляет логичность.
- Логическая ошибка: противоречие в одном абзаце — сначала говорится, что границы добра/зла стёрлись, затем утверждается: «спустя годы мы окончательно научились отличать добро от зла».

Противоречащие суждения в одном логическом блоке.

> После черновика делай «логическую вычитку»: проверь, нет ли тезисов, которые взаимно исключают друг друга; сверь формулировки с исходным текстом.



Пример проверки

Максимум: 3 • Ты: 2

Критерий 8. Соблюдение пунктуационных норм

Что требуется:

Корректное употребление знаков препинания.

Как выполнено:

- В целом пунктуация выдержана, сложные конструкции оформлены правильно.
- Ошибка 1: «Спустя время, Денис дал...» — запятая не нужна: обстоятельственные слова «спустя время» запятой не отделяются.
- Ошибка 2: «Ведь, отдав игру...» — запятая после частицы «ведь» не ставится.

Лишние запятые после вводных обстоятельственных слов и частиц.

> Проверь правила: запятые при вводных словах/частицах и при обстоятельственных оборотах без уточнения. Устраняй «лишние» запятые.

Общедоступные ИИ для проверки сочинения использовать нельзя!



Мы подготовили промпт, который с высокой вероятностью будет составлен продвинутым пользователем, и «скормили» его разным LLM:

- ChatGPT-5 Thinking (extended)
- ChatGPT-5 Thinking (heavy)
- GigaChat
- GigaChat с размышлениями
- Qwen Max
- Qwen 235B (мышление)
- DeepSeek (DeepThink)
- Gemini 2.5 Flash
- Gemini 2.5 Pro

Ты эксперт ЕГЭ по русскому языку со стажем 20 лет. Ты знаешь критерии ФИПИ и очень точно оцениваешь сочинения. А также даёшь такую обратную связь, что и как поправить, что твои ученики очень быстро обучаются писать сочинения. Проверь сочинение:
«Что происходит с человеком, забывшим свои корни?»

Текст сочинения
...

Текст для анализа
...

Ни одной ненастроенной LLM пользоваться нельзя!

Выдача обычной LLM лишь имитирует экспертную проверку, но содержательно её нельзя рассматривать:

- ✗ Критерии не соответствуют критериям ФИПИ
- ✗ Выявлено менее 20% ошибок
- ✗ Оценки выставлены произвольно
- ✗ LLM «льстит» пользователю



Сравнение с аналогами

Живые эксперты

- ✗ устают
- ✗ экономят силы и время
- ✗ не всегда могут удержать в голове все ограничения и рекомендации ФИПИ
- ✗ не всегда точно помнят, что входит в школьную программу
- ✗ могут быть субъективны
- ✗ редко дают ясные и подробные разборы и рекомендации

ИИ-сервисы

- ✗ неустойчивый результат проверки
- ✗ не опираются на методический опыт экспертов ЕГЭ
- ✗ механически используют рекомендации ФИПИ
- ✗ не содержат обучающий компонент

Что «под капотом» нашего сервиса?



Методика

- адаптированный для ИИ текст методических материалов от ФИПИ
- алгоритмы проверки от действующих экспертов ЕГЭ
- алгоритмы обучения от действующих экспертов ЕГЭ
- адаптированные для ИИ нормы и правила русского языка в рамках школьной программы

Механика

- для лучшего результата используется комбинация ИИ
- системный промпт заставляет ИИ работать стабильно
- справочник фокусирует ИИ на задаче, не позволяет «галлюцинировать» или метаться
- промпт не позволяет ученику выходить за рамки работы над сочинением

Насколько устойчивы результаты?



В «Афину» был загружен на проверку один и тот же текст 7 раз.

Дата проверки	Проблемный вопрос	Оценка	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10
30.09.2025 09:03:37	Как влияет на человечество технический прогресс?	16	✓	✓	✓	✓	-1	✓	-1	-2	-1	-1
30.09.2025 08:55:28	Как влияет на человечество технический прогресс?	15	✓	✓	✓	-1	✓	✓	-1	-2	-2	-1
30.09.2025 08:54:05	Как влияет на человечество технический прогресс?	15	✓	✓	✓	-1	✓	✓	-1	-2	-1	-2
30.09.2025 08:50:00	Как влияет на человечество технический прогресс?	17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-1	-2	-1	-1
30.09.2025 08:47:52	Как влияет на человечество технический прогресс?	17	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-1	-2	-1	-1
30.09.2025 08:46:52	Как влияет на человечество технический прогресс?	16	✓	✓	✓	✓	-1	✓	-1	-2	-1	-1
30.09.2025 08:43:58	Как влияет на человечество технический прогресс?	16	✓	✓	✓	-1	✓	✓	-1	-2	-1	-1

Стратегии самостоятельной подготовки ученика с помощью сервиса «Афина»



1) начинающим	Знакомство с требованиями ЕГЭ и отработка навыков с помощью **тренажера** + обучение с помощью **проверки**
2) опытным	Обучение с помощью **проверки**
3) остальным	**Проверка** + обучение с помощью **тренажёра** или **проверки** (в зависимости от результата)

Отзывы



Когда услышала, что это бот, ожидала вообще не такого, а тут забывала, что там нет живого человека. Уверена, что написать сочинение, имея перед глазами только план, как часто знакомят в школе, не смогла бы. А тут поэтапно и структурно, очень понравилось. Очень удобно, что можно работать этапами, не всё за один раз: это помогло не устать и получить удовольствие.

Анастасия, ученица

«Афина» меня исправляла, и я все исправляла следом за ней. У меня получилось очень хорошее небольшое сочинение, то есть без воды и все по факту.

Варя, ученица

Это было очень увлекательно, замечания были даны очень точно и понятно, так что я смогла исправить свои ошибки. Самое трудное — это переформулировать слова автора для написания пояснения, не уйти далеко от вопроса

Катюша, ученица

Думаю, что такие занятия точно помогут снять страх перед сочинением и усвоить сложную структуру.

Анастасия Димитриева, учитель русского языка и литературы, эксперт ЕГЭ

Диалог со скептиком



Мы собрали в таблицу наиболее частотные вопросы, которые задают пользователи сервиса, и постарались дать ответы.

ИИ галлюцинирует, ему нельзя доверять	Да, обычный ИИ может «придумывать». Но мы используем его как чётко управляемый инструмент — он работает строго по 100-страничной инструкции с критериями ФИПИ. Благодаря этому проверка точная и стабильная.
ИИ не объективен	Ошибки бывают и у людей, но ИИ стабилен и не устаёт. А спорные места он специально выделяет для ручной проверки.
Мы сами проверяем, зачем платить?	Проверка сочинений — это время преподавателя. За те же деньги, что платите педагогу, система проверит 1000 сочинений, не уставая и без выгорания
Соответствует ли критериям ФИПИ?	Мы используем официальные критерии ФИПИ, версия ядра и дата обновления отображаются в системе.
Как «Афина» оценивает смысл и логику?	Система анализирует не только текст ученика, но и исходный текст. Она не «угадывает», а руководствуется формулировками критериев, комментариями к ним и примерами из методических рекомендаций.
Как обновляется база?	После выхода новой демоверсии обновляем ядро в течение недели и тестируем на эталонных работах.
Вы используете иностранные нейросети, а как же закон о ПД?	Данные хранятся на российских серверах, шифруются, наружу уходит только обезличенный текст без ФИО и ID. доступ разграничен по ролям, всё соответствует 152-ФЗ.
Можно ли интегрировать с нашей системой?	Да, возможна интеграция по API или выгрузка результатов в Excel/CRM.
Если ИИ проверяет, зачем преподаватель?	Система не заменяет преподавателя, а освобождает его от рутины, чтобы он занимался содержанием и развитием учеников. Критерии ЕГЭ очень формализованы, поэтому их реально соблюдать.
Ученики будут обманывать	Каждая работа привязана к аккаунту преподавателя, можно быстро проверить источник текста и исключить подмену.

Предложения

Предложение для амбассадоров

В настоящее время мы формируем профессиональное сообщество амбассадоров «Afina» — педагогических партнёров, которые разделяют нашу идею честной, современной и содержательной подготовки к ЕГЭ.

Нам важно, чтобы в этом кругу были уважаемые эксперты, чьё мнение действительно влияет на развитие методики преподавания и качество обучения словесников.

Вы — один из тех, кто формирует профессиональную повестку, поэтому мы бы очень хотели обсудить возможность сотрудничества.



Партнёрская программа «Афины»

Мы предлагаем вам стать амбассадором «Афины» — участником партнёрской программы, созданной специально для педагогов и лидеров профессиональных сообществ.

В рамках партнёрства:

- **Для вас — полный бесплатный доступ** ко всем возможностям сервиса.
- **Для вашей аудитории (учеников, коллег, подписчиков) — скидка 15% на подписку** при регистрации по вашему персональному промокоду.
- **Для вас как партнёра — 30% комиссионное вознаграждение** с каждой подписки, оформленной по вашему коду или ссылке.

Возможность совместных активностей: вебинары, методические встречи, публикации, кейсы учеников, выступления в профессиональных сообществах.



Предложение для онлайн-школы

Наши инструменты помогают онлайн-школам:

- экономить время преподавателей: система берёт на себя рутинную часть проверки и комментирования;
- увеличивать количество учеников без роста штата экспертов;
- повышать удовлетворённость и вовлечённость учеников за счёт быстрых и объективных результатов;
- обеспечивать стабильное качество проверки, даже если в команде работают молодые преподаватели.

Предлагаем начать с бесплатного пилотного проекта.

Предлагаем протестировать «Афину» в действии — без обязательств и оплаты: мы проводим презентацию «Афины» для ваших преподавателей русского языка → предоставляем им бесплатное пользование сервисов в течение 2-х недель (100 бесплатных проверок для учеников), персональная поддержка.

По итогам пилота вы получите:

- аналитику по работам учеников,
- обратную связь от преподавателей,
- рекомендации по оптимизации проверок.

Будем рады показать, как работает сервис, и обсудить формат пилота в удобное для вас время.

Компетенции команды «Афины»



1	**Оценивание результатов**	Создание многокритериальных систем оценки прогресса учеников — основа для индивидуализации обучения и корректной обратной связи.
2	**Оцифровка методик**	Разработка формализованного языка описания уроков для ускоренного создания и тестирования сценариев занятий с ИИ-агентами.
3	**Собственная платформа**	Платформа «Джипититор» для запуска и масштабирования ИИ-репетиторов: упрощённый онбординг, монетизация, партнёрская программа, комьюнити.
4	**Обучение методистов**	Готовность передавать уникальные методики и инструменты преподавателям для создания ИИ-репетиторов по разным предметам.
5	**Бизнес-модели и инфраструктура**	Разработка партнёрских моделей (RevShare), учётной системы и массовых комиссионных выплат для устойчивого развития экосистемы.